

PLA D'ORGANITZACIÓ DEFINITIU

SETEMBRE 2021

El Pla d'organització de centre té com a objectiu una sèrie de previsions per garantir la seguretat dels alumnes i treballadors, i per establir mesures de protecció i en el seu cas, la traçabilitat, permetent un equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

Per aconseguir que aquest objectiu cal tenir present els quatre valor en què es basa la proposta:

- **Seguretat**
Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa –incloses les famílies–, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.
- **Salut**
La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als Departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.
- **Equitat**
Pretén afavorir la presencialitat dels alumnes amb més necessitats educatives, sense renunciar a la seguretat.
- **Vigència**
Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat dels centres educatius del seu entorn. El marc que es proposa ha de ser fàcilment adaptable si es canvia el context epidemiològic

Els criteris de l'Administració per l'obertura de les escoles i **reduir les possibilitats de contagi** i en el seu cas, **dificultar la propagació del virus**, es centren en **mantenir la distància social** i en la **neteja i desinfecció**.

Com situació a destacar cal indicar que les aglomeracions, tant d'alumnes, com de famílies i altres, sobretot en determinats moments de l'activitat de les escoles, com són, per exemple, les entrades i sortides han d'evitar-se tant com sigui possible.

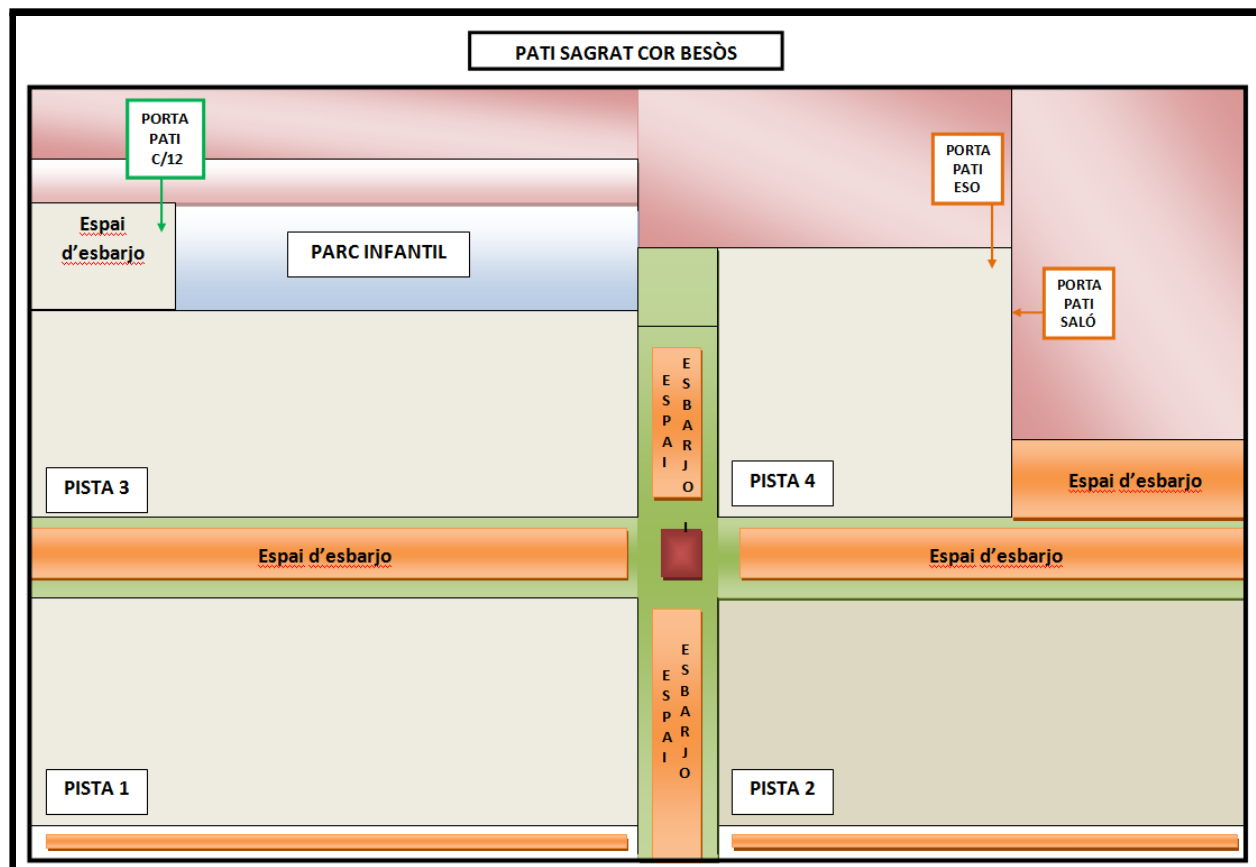
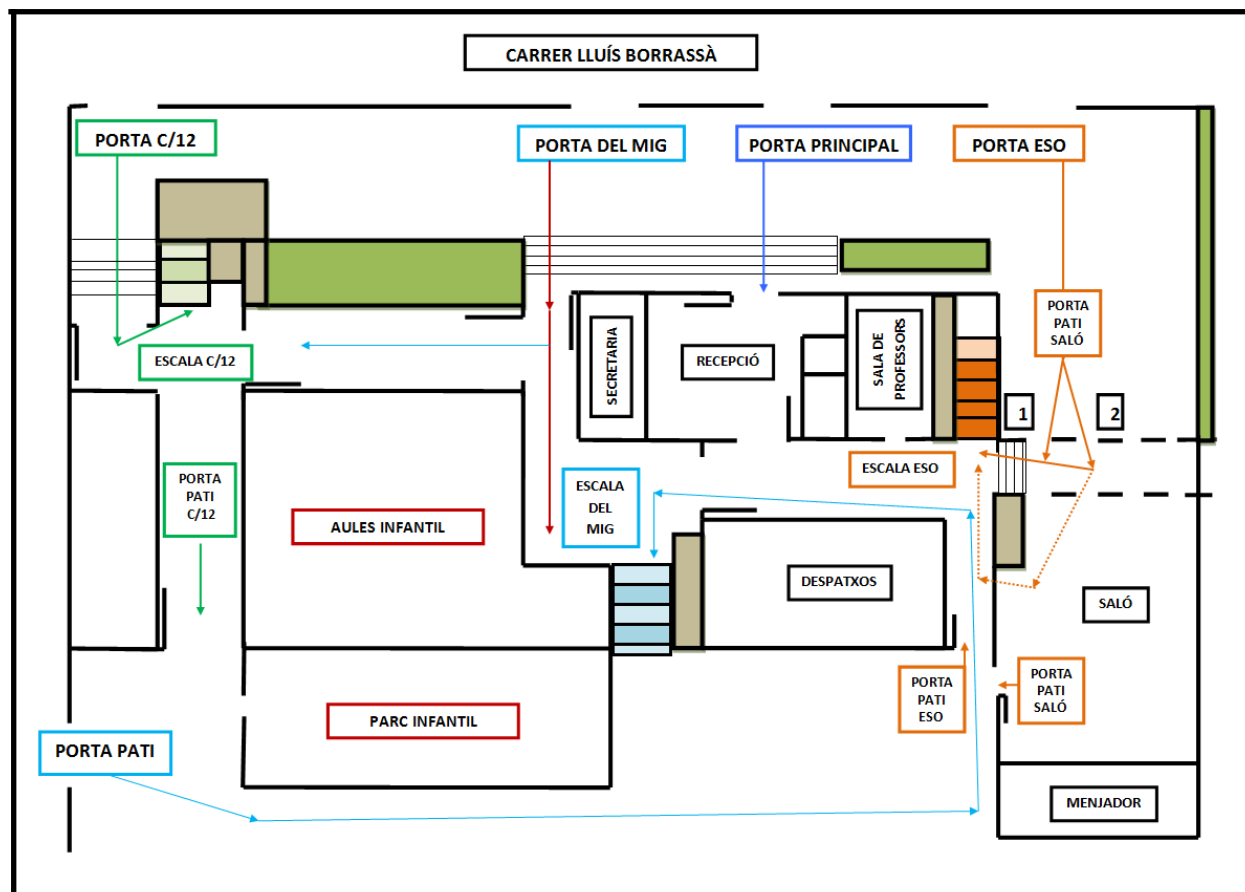
Considerem que és important deixar constància de què són els grups estables i el seu funcionament.

Es tracta d'un grup d'alumnes que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que, **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres** (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²), **ni l'ús de la mascareta en aquests grups de convivència estables (en la nostra escola considerem que sí serà necessari l'ús de mascareta també dins del grups estables a partir de 6 anys perquè les condicions epidemiològiques ho requereixen)**

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

Aquests aspectes passem a concretar-los en els següents punts:

PLÀNOLS PER FACILITAR EL TRÀNSIT A L'ESCOLA



ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES

El nostre centre està ubicat en un edifici de tres plantes i per accedir al seu interior disposem de cinc portes situades a suficient distància com per permetre que l'entrada i sortida de l'alumnat sigui bastant fluida.

L'alumnat es reparteix de forma que tenen accessos diferents en funció del curs. Hi haurà unes marques que delimitaran els llocs on l'alumnat ha d'esperar per entrar per cursos (2 aules per curs).

Per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència els alumnes i el personal del centre educatiu han de portar la mascareta fins arribar a l'aula del grup estable, a banda de procurar mantenir el 1,5 metres de distància de seguretat.

ESO	ENTRADA MATÍ			
TORN D'ENTRADA	1r Torn		2n Torn	
HORA	8:00		8:10	
CURS	4t	2n	3r	1r
PORTA	Porta del mig	Porta ESO	Porta del mig	Porta ESO
ESCALA	Escala del mig	Escala ESO	Escala del mig	Escala ESO



PRIMÀRIA	ENTRADA MATÍ					
TORN D'ENTRADA	1r Torn		2n Torn		3r Torn	
HORA	8:55	8:55	9:00	9:00	9:05	9:05
CURS	1r	4t	2n	5è	3r	6è
PORTA	Porta Pati (pujar porta pati ESO)	Porta C/12	Porta Pati (pujar porta pati ESO)	Porta C/12	Porta Pati (pujar porta pati ESO)	Porta C/12
ESCALA	Escala del mig	Escala C/12	Escala del mig	Escala C/12	Escala del mig	Escala C/12



INFANTIL	ENTRADA MATÍ		
TORN D'ENTRADA	1r Torn	2n Torn	3r Torn
HORA	8:55	9:00	9:05
CURS	P5	P4	P3
PORTA	Porta Infantil	Porta Infantil	Porta Infantil

INFANTIL P3	HORARI ADAPTACIÓ 13, 14 i 15 DE SETEMBRE	
TORN D'ENTRADA	1r Grup	2n Grup
HORA	De 10 a 12h	De 15:05 a 16:50h
PORTA	Porta Infantil	Porta Infantil

EXPLICACIÓ ENTRADA AL MATÍ

- Els alumnes de la **ESO**, han d'esperar a l'esplanada d'entrada a l'escola dins de l'espai senyalitzat al terra, respectant el seu horari d'entrada i esperar les indicacions dels professors per pujar.
- Els alumnes de **PRIMÀRIA** 1r, 2n i 3r, han de organitzar-se en files al pati i cada tutor anirà a recollir al seu grup i entrarà al centre per la porta indicada a la graella.
- Els alumnes de **PRIMÀRIA** 4t, 5è i 6è, pujaran directament a les classes amb els tutors de cada grup que els recolliran a la porta indicada a la graella.
- Els alumnes d'**INFANTIL**, entraran directament per la porta d'Infantil on els recolliran cada tutora del grup corresponent.
- **ESO**. Els professors/es que tenen classe a primera hora (primer torn 8:00, segon torn 08:10) són els encarregats d'anar a buscar al grup amb el que inicien la classe a la porta d'entrada i acompanyar-los a les seves aules per iniciar la classe.
- A **INFANTIL** les professores recullen el seu grup a la porta d'entrada del mig (infantil)
- Els alumnes que han d'entrar en funció del seu torn s'han d'esperar a l'esplanada d'entrada a l'escola dins de l'espai senyalitzat al terra i esperar les indicacions del professorat per pujar
- Els professors/es que tenen classe a primera hora amb la col·laboració de la resta del professorat han d'anar a buscar al grup amb el que inicien la classe i acompanyar-los a les seves aules.
- Els professors/es portaran un dosificador amb gel per posar als alumnes a l'entrada i un termòmetre per comprovar la temperatura

ESO	SORTIDA AL MIGDIA			
TORN DE SORTIDA	1r Torn		2n Torn	
HORA	13:20		13:30	
CURS	4t	2n	3r	1r
PORTA	Porta del mig	Porta ESO	Porta del mig	Porta ESO
ESCALA	Escala del mig	Escala ESO	Escala del mig	Escala ESO

ESO	SORTIDA AL MIGDIA (Dimecres)	
TORN DE SORTIDA	1r Torn	2n Torn
HORA	12:20	12:30

CURS	4t	2n	3r	1r
PORTA	Porta del mig	Porta ESO	Porta del mig	Porta ESO
ESCALA	Escala del mig	Escala ESO	Escala del mig	Escala ESO

PRIMÀRIA	SORTIDA AL MIGDIA					
TORN DE SORTIDA	1r Torn		3r Torn		2n Torn	
HORA	12:55		13:00		13:05	
CURS	1r	4t	2n	5è	3r	6è
PORTA	Porta Pati (pujar porta pati ESO)	Porta C/12	Porta Pati (pujar porta pati ESO)	Porta C/12	Porta Pati (pujar porta pati ESO)	Porta C/12
ESCALA	Escala del mig	Escala C/12	Escala del mig	Escala C/12	Escala del mig	Escala C/12

PRIMÀRIA	SORTIDA AL MIGDIA (Dimecres)					
TORN DE SORTIDA	1r Torn		2n Torn		3r Torn	
HORA	12:05		12:10		12:15	
CURS	1r	4t	2n	5è	3r	6è
PORTA	Porta Pati (pujar porta pati ESO)	Porta C/12	Porta Pati (pujar porta pati ESO)	Porta C/12	Porta Pati (pujar porta pati ESO)	Porta C/12
ESCALA	Escala del mig	Escala C/12	Escala del mig	Escala C/12	Escala del mig	Escala C/12

INFANTIL	SORTIDA AL MIGDIA		
TORN DE SORTIDA	1r Torn	2n Torn	3r Torn

HORA	12:55	13:00	13:05
CURS	P5	P4	P3
PORTA	Porta del mig (Infanti)	Porta del mig (Infanti)	Porta del mig (Infanti)

INFANTIL	SORTIDA AL MIGDIA (Dimecres)		
TORN DE SORTIDA	1r Torn	2n Torn	3r Torn
HORA	12:05	12:10	12:15
CURS	P5	P4	P3
PORTA	Porta del mig (Infanti)	Porta del mig (Infanti)	Porta del mig (Infanti)

EXPLICACIÓ SORTIDA AL MIGDIA
- El professor de la ESO que està a la classe acompanya als alumnes fins la sortida realitzant el mateix recorregut que a l'entrada (seguir instruccions de la graella) - Els alumnes de PRIMÀRIA, acompanyats del tutor corresponent, realitzaran el mateix recorregut que a l'entrada (seguir instruccions de la graella) - Els alumnes d'INFANTIL sortiran de les classes en tres torns, acompanyats del tutor corresponent, realitzaran el mateix recorregut que a l'entrada (seguir instruccions de la graella)

ESO	ENTRADA TARDA			
TORN D'ENTRADA	1r Torn		2n Torn	
HORA	15:00		15:10	
CURS	2n	4t	1r	3r
PORTA	Porta 1 ESO	Porta 2 ESO	Porta 1 ESO	Porta 2 ESO
RECORREGUT		Saló-pati-porta pati-passadís		Saló-pati-porta pati-passadís

		planta baixa		planta baixa
ESCALA	Escala ESO	Escala del mig	Escala ESO	Escala del mig

PRIMÀRIA	ENTRADA TARDA					
TORN D'ENTRADA	1r Torn		2n Torn		3r Torn	
HORA	14:55		15:00		15:05	
CURS	1r	4t	2n	5è	3r	6è
PORTA	Porta Pati (pujar porta pati ESO)	Porta C/12	Porta Pati (pujar porta pati ESO)	Porta C/12	Porta Pati (pujar porta pati ESO)	Porta C/12
ESCALA	Escala del mig	Escala C/12	Escala del mig	Escala C/12	Escala del mig	Escala C/12

INFANTIL	ENTRADA TARDA		
TORN D'ENTRADA	1r Torn	2n Torn	3r Torn
HORA	14:55	15:00	15:05
CURS	P5	P4	P3
PORTA	Porta del mig (Infanti)	Porta del mig (Infanti)	Porta del mig (Infanti)

EXPLICACIÓ ENTRADA A LA TARDA
- Tots els alumnes de la ESO, entren per les portes d'entrada d'ESO (porta del saló 1 i 2). ESO. S'obriran les dues portes d'accès. ESO. Una vegada a l'interior els recorreguts seran diferents. - Els alumnes de PRIMÀRIA 1r, 2n i 3r, han de organitzar-se en files al pati i cada tutor anirà a recollir al seu grup i entrarà al centre per la porta indicada a la graella. - Els alumnes de PRIMÀRIA 4t, 5è i 6è, pujaran directament a les classes amb els tutors de cada

grup que els recolliran a la porta indicada a la graella.

- Els alumnes d'**INFANTIL**, entraran directament per la porta del mig (Infantil) on els recolliran cada tutora del grup corresponent.
- Els alumnes que han d'entrar en funció del seu torn s'han d'esperar a l'esplanada d'entrada a l'escola dins de l'espai senyalitzat al terra i esperar les indicacions del professorat per pujar
- Els professors/es que tenen classe a primera hora amb la col·laboració de la resta del professorat han d'anar a buscar al grup amb el que inicien la classe i acompanyar-los a les seves aules.
- Els professors/es portaran un dosificador amb gel per posar als alumnes a l'entrada i un termòmetre per comprovar la temperatura

ESO	SORTIDA TARDA			
TORN DE SORTIDA	1r Torn		2n Torn	
HORA	16:50		17:00	
CURS	4t	2n	3r	1r
PORTA	Porta 1 ESO	Porta 2 ESO	Porta 1 ESO	Porta 2 ESO
ESCALA	Escala ESO	Escala del mig	Escala ESO	Escala del mig
RECORREGUT		Passadís planta baixa-porta pati--saló		Passadís planta baixa-porta pati--saló

PRIMÀRIA	SORTIDA TARDA					
TORN DE SORTIDA	1r Torn		2n Torn		3r Torn	
HORA	16:40	16:40	16:45	16:45	16:50	16:50
CURS	1r	4t	2n	5è	3r	6è
PORTA	Porta Pati (baixar porta pati ESO)	Porta C/12	Porta Pati (baixar porta pati ESO)	Porta C/12	Porta Pati (baixar porta pati ESO)	Porta C/12
ESCALA	Escala del mig	Escala C/12	Escala del mig	Escala C/12	Escala del mig	Escala C/12

INFANTIL	SORTIDA TARDA		
TORN D'ENTRADA	1r Torn	2n Torn	3r Torn
HORA	16:50	16:45	16:40
CURS	P3	P4	P5
PORTA	Porta del mig (Infanti)	Porta del mig (Infanti)	Porta del mig (Infanti)

HORARIS DE CLASSE ESO

ESO	HORARI INICI DE CLASSES MATÍ	8:10
-----	------------------------------	------

HORARI CANVIS DE CLASSES ESO MATÍ	8:10 a 9:10	9:10 a 10:05	10:05 a 11:05	PATÍ 11:10 a 11:40	11:40 a 12:30	12:30 a 13:20
--------------------------------------	-------------------	--------------------	---------------------	-----------------------------	---------------------	---------------------

ESO	HORARI INICI DE CLASSES TARDA	15:10
-----	-------------------------------	-------

HORARI CANVIS DE CLASSES TARDA ESO	15:10 a 16:10	16:10 a 17:00
---------------------------------------	---------------------	---------------------

ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO

Disposem d'un espai ampli de pati i sortiran tots els alumnes a l'hora establerta garantint la sortida per cursos (2 classes per curs). Dividim el pati en dos franges horàries:

- Primera franja: Infantil i Primària en espais totalment separats (infantil dins del seu pati propi)
- Segona franja: Secundària. Es divideix el pati en 4 espais d'uns 1200 m2 cada espai. Cada zona serà ocupat per un curs (2 classes per curs), seguint les normes de seguretat i utilitzant mascareta quan sigui necessari.

ESO	SORTIDA AL PATI			
TORN DE SORTIDA	1r Torn		2n Torn	
HORA	11:05		11:10	
CURS	4t/3r	2n/1r	3r/4t	1r/2n
PORTA	Porta saló	Porta del pati ESO	Porta saló	Porta del pati ESO
ESCALA	Escala ESO	Escala del mig	Escala ESO	Escala del mig

PRIMÀRIA	SORTIDA AL PATI					
TORN DE SORTIDA	1r Torn		2n Torn		3r Torn	
HORA	10:20	10:20	10:25	10:25	10:30	10:30
CURS	1r	4t	2n	5è	3r	6è
PORTA	Porta pati (baixar porta pati ESO)	Prota C/12	Porta pati (baixar porta pati ESO)	Prota C/12	Porta pati (baixar porta pati ESO)	Prota C/12
ESCALA	Escala del mig	Escala C/12	Escala del mig	Escala C/12	Escala del mig	Escala C/12

INFANTIL	SORTIDA PATI		
HORA	10:35	10:30	10:25
CURS	P3	P4	P5
PORTA	Porta del mig (Infanti)	Porta del mig (Infanti)	Porta del mig (Infanti)

EXPLICACIÓ SORTIDA AL PATI
- A la ESO, la sortida serà rotativa per setmanes (una setmana la sortida serà a les 11:05 i l'altre a les 11:10) - Els professors del primer torn han d'acompanyar als alumnes fins el pati i vigilar que es respectin els aforaments d'entrada als lavabos. - Els professors que baixin en el primer torn (11:05) han d'acompanyar als alumnes fins al pati obrir i vigilar el w.c. fins les 11:10 que comença el pati. - A PRIMÀRIA, les sortides per baixar al pati es faran en 3 torns 10:20, 10:25, 10:30 cada tutor

acompanya al grup corresponent. Faran la sortida pel recorregut indicat a la graella. Els professors han d'acompanyar als alumnes fins el pati i vigilar que es respectin els aforaments d'entrada als lavabos.

- A **INFANTIL**, les sortides per anar al pati es faran en 3 torns 10:25, 10:30 i 10:35 (P5, P4 i P3 respectivament). Les professores han d'acompanyar als alumnes fins el pati i vigilar que es respectin els aforaments d'entrada als lavabos.
- El professorat que vigila pati seran els encarregats de tancar el w.c.
- En els desplaçaments fora de l'aula s'ha de portar mascareta.
- Els professors del primer torn han d'acompanyar als alumnes fins el pati vigila que es respectin els aforaments d'entrada als lavabos.
- El professorat portarà un dosificador amb gel per posar als alumnes al sortir de classe.
- Els alumnes hauran de portar mascareta en el cas que estiguin amb contacte amb alumnes que no siguin del seu grup estable.

UTILITZACIÓ DEL PATI ESO

❑ Com es divideix espais pati

- De moment plantegem grups curs (a l'espera de l'aprovació d'ensenyament)
- A cada pista i recta de sorra un curs.
- Els espais seran rotatius.
- Posar cartell de quanta gent pot estar dintre espai de l'hort.
- Caldria posar 4 taules al pati independentment de l'hort pels nens que no volen jugar a pilota.
- No es poden barrejar cursos.
- Dies de pluja: 2 professors/es vigila per pis. Qui li toca fer pati més el següent de la llista. Es planteja la possibilitat de fer servir el lavabo de cada pis per nois i noies i evitar moviments per les escales.

ESO	PUJADA DEL PATÍ			
TORN DE SORTIDA	1r Torn		2n Torn	
HORA	11:40		11:45	
CURS	4t/3r	2n/1r	3r/4t	1r/2n
PORTA	Porta saló	Porta del pati ESO	Porta saló	Porta del pati ESO
ESCALA	Escala ESO	Escala del mig	Escala ESO	Escala del mig

PRIMÀRIA	PUJADA DEL PATI					
TORN DE SORTIDA	1r Torn		2n Torn		3r Torn	
HORA	10:50	10:50	10:55	10:55	11:00	11:00
CURS	1r	4t	2n	5è	3r	6è
PORTA	Porta pati (pujar porta pati ESO)	Prota C/12	Porta pati (pujar porta pati ESO)	Prota C/12	Porta pati (pujar porta pati ESO)	Prota C/12
ESCALA	Escala del mig	Escala C/12	Escala del mig	Escala C/12	Escala del mig	Escala C/12

INFANTIL	ENTRADA PATI		
HORA	11:00	10:55	10:50
CURS	P3	P4	P5
PORTA	Porta del mig (Infanti)	Porta del mig (Infanti)	Porta del mig (Infanti)

EXPLICACIÓ PUJADA DEL PATÍ
• A la ESO la pujada serà rotativa per setmanes (una setmana la pujada serà a les 11:40 i l'altre a les 11:45) • El pati finalitza per tots igual. • Els alumnes han d'esperar a la pista d'entrada a l'escola dins de l'espai senyalitzat al terra i esperar les indicacions dels professors per pujar. • Els professors/es han d'anar a buscar al grup amb el que inicien la classe al pati i acompanyar-los a les seves aules per iniciar la classe. • A PRIMÀRIA, les tornades a classe després del pati es faran en 3 torns 10:50, 10:55 i 11:00 cada tutor va a buscar al grup corresponent. Faran la tornada a classe pel recorregut indicat a la graella. • A INFANTIL, les tornades a classe després del pati es faran en 3 torns 10:55, 11:00 i 11:05 . Les professores han d'acompanyar als alumnes fins a la classe. • A l'entrada als passadissos hi haurà un dosificador fixa de gel que els alumnes utilitzaran abans d'entrar a l'edifici i pujar a les aules. • Una vegada s'acabi el pati els alumnes no podran anar a beure aigua a la font (poden portar la seva ampolla d'aigua)

UTILITZACIÓ WC DE L'EDIFICI

- No es pot anar al lavabo en els canvis de classe.
- A la sortida al pati els lavabos estaran tancats i faran servir els dels vestuaris del pati

UTILITZACIÓ ESPAIS COMUNS

❑ AULA D'INFORMÀTICA

- Una vegada acabada la classe els alumnes col·laboren en la neteja de l'ordinador, taula i cadira... (opcional)
- El professor/a passa per les taules amb un dosificador per ruixar el paper que té l'alumne per netejar.
- A la sortida de l'aula els alumnes es netegen les mans.
- El professor/a ha de preveure acabar una mica abans la classe.

❑ AULA DE PLÀSTICA

- Una vegada acabada la classe els alumnes col·laboren en la neteja del material utilitzat, taules i cadires...(opcional)
- El professor/a passa per les taules amb un dosificador per ruixar el paper que té l'alumne per netejar.
- A la sortida de l'aula els alumnes es netegen les mans amb gel.
- El professor/a ha de preveure acabar una mica abans la classe.

❑ AULA DE MÚSICA

- Una vegada acabada la classe els alumnes col·laboren en la neteja dels instruments, taules i cadires... (opcional)
- A la sortida de l'aula els alumnes es netegen les mans.
- El professor/a passa per les taules amb un dosificador per ruixar el paper que té l'alumne per netejar.
- A la sortida de l'aula els alumnes es netegen les mans.
- El professor/a ha de preveure acabar una mica abans la classe.

❑ LABORATORI

- Una vegada acabada la classe els alumnes col·laboren en la neteja del material i utensilis utilitzats, taules i cadires...(opcional)
- El professor/a passa per les taules amb un dosificador per ruixar el paper que té l'alumne per netejar.
- A la sortida de l'aula els alumnes es netegen les mans.
- El professor/a ha de preveure acabar una mica abans la classe.

❑ AULA DE TECNOLOGIA

- Una vegada acabada la classe els alumnes col·laboren en la neteja del material utilitzat eines, taules i cadires...(opcional)
- El professor/a passa per les taules amb un dosificador per ruixar el paper que té l'alumne per netejar.
- A la sortida de l'aula els alumnes es netegen les mans.
- El professor/a ha de preveure acabar una mica abans la classe.

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR- LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
INFANTIL	DESPATX 1 (recepció)	Docent del grup estable o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció.	Tutor/a o un membre de l'equip directiu comunica a porteria o secretaria de fer la trucada	Coordinador pedagògic o un membre de l'equip directiu.
PRIMÀRIA	DESPATX 2 (recepció)	Docent del grup estable o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció.	Tutor/a o un membre de l'equip directiu comunica a porteria o secretaria de fer la trucada	Coordinador pedagògic o un membre de l'equip directiu.
ESO	Infermeria	Docent del grup estable o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció.	Tutor/a o un membre de l'equip directiu comunica a porteria o secretaria de fer la trucada	Coordinador pedagògic o un membre de l'equip directiu.

GESTIÓ DEL CAS
• Portar a un espai separat d'ús individual. • S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec). Es pren la temperatura • S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent. Si no es localitza a la família, caldrà romandre amb l'infant al centre. Si presenta símptomes de gravetat s'ha de trucar al 061. • L'activitat del centre continuarà amb normalitat a l'espera del resultat. • Cal comunicar-ho al servei territorial, que ho comunicarà a Salut pública, que donarà les instruccions sobre les mesures de quarantena que cal prendre. • Les mesures que cal prendre en un centre davant d'un cas positiu de covid-19 vindran donades per les autoritats sanitàries competents

SERVEI DE MENJADOR

TORN	CURSOS	HORA DE DINAR
1r	Infantil Cicle Inicial	13:15 a 13:50
2n	Cicle Mitjà Cicle Superior ESO	14:00 a 14:30

ORGANITZACIÓ DEL MENJADOR

- El menjador es realitzarà a l'espai habitual (menjador de l'escola).
- Es realitzaran dos torns.
- Sempre que sigui possible s'intentarà mantenir els grups estables de classe.
- Els grups no són estable i per tant es mantindran les distàncies de seguretat entre els alumnes (deixar una cadira buida).
- En el canvi de torn es realitzarà la neteja, desinfecció de les taules i ventilació pertinent.
- Els alumnes han de rentar-se les mans abans i després de dinar.
- Les activitats posteriors als àpats es realitzaran a l'aire lliure, sempre que sigui possible en grups estables i quan no ho sigui es farà ús de la mascareta.

ACOLLIDA MATINAL DE L'ALUMNAT

GRUPS D'ALUMNES	HORARI	PERSONAL
1 (de diferents grups estables)	8:10	1 monitor 1 persona del Pas

ORGANITZACIÓ ACOLLIDA MATINAL

- El número d'alumnes d'acollida a les 08:00 no és elevat (entre 5 i 10 alumnes).
- Les famílies accediran a l'escola per porteria on deixaran als seus fills a l'entrada on es rentaran les mans i seran rebut per personal del PAS que els acompanyarà a l'aula.
- Els grups no són estable i per tant es mantindran les distàncies de seguretat entre els alumnes i si no es possible portaran mascareta.

- A l'hora d'iniciar les classes se'an acompanyats per la monitora a les seves classes seguint les normatives de seguretat.

EXTRAESCOLARS

Gràcies a les dimensions del pati i els diferents espais dels que disposa l'escola, les activitats es poden realitzar en la mateixa franja horaria.

Si l'activitat es realitza amb una barreja d'alumnes del diferents grups estables es mantindrà la distància de seguretat i si no és aquest el cas utilitzaran mascaretes.

No s'utilitzen els vestuaris per canviar-se.

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT
Futbol Benjamí	En funció de les inscripcions	CM	A contractar	Pista 1 Dimarts i dijous 17:00h a 18:00h
Futbol Preinfantil	En funció de les inscripcions	CS	Eduardo	Pista 2 Dimarts i dijous 17:00h a 18:30h
Futbol Aleví	En funció de les inscripcions	1r. ESO	Abraham	Pista 3 Dimarts i dijous 17:00ha18:30h
Patinatge	En funció de les inscripcions	Primària	Marc	Pista 4 Dilluns i dimecres de 17:00 a 18:00h
Karate	En funció de les inscripcions	Dos grups: Inf i Primària	Iván	Sala polivalent Dimarts i dijous de 18:30 a 19:30 i els divendres de 17:30 a 18:30
Psicomotricitat	En funció de les inscripcions	Inf	Raúl	Dilluns de 17:00 a 18:30h.
Rítmica	En funció de les	Primària	A contractar	Pista 1

	inscripcions			Dilluns i els dimecres de 17:00 a 18:00h.
Àngles	En funció de les inscripcions	CM-CS	Gisela	Dimecres 17:00 a 18:30

PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT

En aquest apartat s'explica quines mesures es prendrien en cas de confinament d'un grup o nivell, o de tot el centre en relació a cada etapa educativa. Com es preveu el manteniment del contacte amb la família i quines activitats es preveu que puguin fer els alumnes en un marc de confinament.

• PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT INFANTIL

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
P3	Llibre Digital EUREKA Llibre paper EUREKA Enllaços web	Plataforma Educamos Correu electrònic Videoconferència Telèfon	Plataforma Educamos Correu electrònic Videoconferència Telèfon	Plataforma Educamos Correu electrònic Web de l'escola Telèfon
P4	Llibre Digital EUREKA Llibre paper EUREKA Enllaços web	Whatsapp Cada dia de la setmana 1 hora (o més, depenent de la necessitat del grup) de classe per videoconferència amb el grup per explicar, aclarir i treballar les activitats encomanades.	Whatsapp Quan l'alumne/a ho necessita o ho creu convenient el professor/a (detecció de problemes o baix rendiment escolar)	Whatsapp Mínim un cop a la setmana mitjançant Educamos per informar de diferents temes o enviar recomanacions (des del departament d'orientació de l'escola)
P5	Llibre Digital EUREKA Llibre paper EUREKA			

	Enllaços web			
--	--------------	--	--	--

• **PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT PER PRIMÀRIA**

NIVELL EDUCATU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
PRIMÀRIA	Llibre digital Quaderns Enllaços web	Plataforma Educamos Classroom Correu corporatiu Videoconferència Drive Telèfon Cada dia de la setmana 1 hora (o més, depenent de la necessitat del grup) de classe per videoconferència amb el grup per explicar, aclarir i treballar les activitats encomanades.	Plataforma Educamos Classroom Correu corporatiu Videoconferència Drive Telèfon Whatsapp Quan l'alumne/a ho necessita o ho creu convenient el professor/a (detecció de problemes o baix rendiment escolar)	Plataforma Educamos Correu corporatiu Drive Web de l'escola Telèfon Whatsapp Mínim un cop a la setmana mitjançant Educamos per informar de diferents temes o enviar recomanacions (des del departament d'orientació de l'escola)

● **PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT PER L'ESO**

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
ESO	Llibre digital Llibre paper Enllaços web	Plataforma Educamos. Classroom Correu corporatiu Videoconferència Drive Telèfon De 2 a 3 vegades per setmana	Plataforma Educamos. Classroom Correu corporatiu Videoconferència Drive Telèfon Whatsapp Quan l'alumne ho necessita o ho creu convenient el professor/a (detecció de problemes o baix rendiment escolar)	Plataforma Educamos. Correu corporatiu Drive Web de l'escola Telèfon Whatsapp Mínim un cop a la setmana mitjançant Educamos per informar de diferents temes o enviar recomanacions (des del departament d'orientació de l'escola)

GRUPS ESTABLES QUE ES MANTINDRAN DURANT EL CURS 2021-2022

CURS - NIVELL - GRUP (2 grups)	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE (si se sap, escriure'n els noms)	ALTRES DOCENTS que intervenen (amb mesures de seguretat)	Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup (TIS, educador/a EE, TIE, Aux d'EE, monitors...)	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (amb mesures de seguretat): professionals SIEI, SIAL, monitors...)	ESPAI estable d'aquest grup

P3	38	3				aula ordinària
P4	38	3		1 MEE	1 SIEI	aula ordinària
P5	39	3			1 SIEI	aula ordinària

CURS - NIVELL - GRUP (2 grups)	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE (si se sap, escriure'n els noms)	ALTRES DOCENTS que intervenen (amb mesures de seguretat)	Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup (TIS, educador/a EE, TIE, Aux d'EE, monitors...	Personal d'atenció educativa que intervé puntualmet en aquest grup (amb mesures de seguretat): professionals SIEI, SIAL, monitors...)	ESPAI estable d'aquest grup
1r PRI	45	3	1 (anglès)			aula ordinària
2n PRI	45	3	1 (ed.física)	1 Vetlladora		aula ordinària
3r PRI	42	3	1 (ed.física) 1 (música)	1 Vetlladora	1 SIEI 1 CREDA	aula ordinària
4t PRI	52	3	1 (anglès) 1 (música)	1 MEE		aula ordinària
5è PRI	46	3	1 (anglès) 1 (francès) 1 (música)	1 MEE		aula ordinària
6è PRI	45	3	1 (música)	1 MEE	1 SIEI	aula ordinària

CURS - NIVELL - GRUP (2 grups)	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE (si se sap, escriure'n els noms)	ALTRES DOCENTS que intervenen (amb mesures de seguretat)	Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup (TIS, educador/a EE, TIE, Aux d'EE, monitors...	Personal d'atenció educativa que intervé puntualmet en aquest grup (amb mesures de seguretat): professionals SIEI, SIAL, monitors...)	ESPAI estable d'aquest grup
1r ESO A B	32 25	A: Roger, Jordi, Iolanda, Josep Manel, Pau, Gemma, Cristina, Pere, Jaume, Lucia. B: Roger, Jordi, Iolanda, Josep Manel, Pau, Gemma, Cristina, Jaume, Lucia, Oriol.		1 Vetlladora	1 SIEI	Aula ordinària Les dimensions de l'aula no permeten la distància recomanada pel Departament d'Educació i Salud
2n ESO A B	28 27	A: Roger, Jordi, Hel·ladi, Benvi, Josep Manel, Paco, Francesc, Pau, Pere, Jaume, Idria, Lucia. B: Roger, Jordi, Hel·ladi, Bienvi, Josep Manel, Paco, Francesc, Pau, Pere, Jaume, Idria, Lucia, Pau		1 MEE 1 Vetlladora	1 CREDA	

3r ESO		A: Lucia, Ana, Bienvi, Antonia, Paco, Gemma, Idria, Hel·ladi, Jaume, Cristina.		1 Vetlladora		
A	25					
B	31	B: Lucia, Jordi, Bienvi, Antonia, Paco, Gemma, Idria, Hel·ladi, Jaume, Cristina.				
4t ESO		A: Lucia, Ana, Bienvi, Antonia, Oriol, Hel·ladi, Jaume, Idria, Pau, Roger,		1 Vetlladora		
A	25					
B	30	B: Lucia, Jordi, Bienvi, Oriol, Antonia, Jaume, Hel·ladi, Ana, Idria, Cristina				

MATÈRIES OPTATIVES I ALTRES ACTIVITATS A L'ESO

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)	OBSERVACIONS (si escau)
Francés	1r, 2n, 3r, 4t	Lucia 1r,2n,3r Ana 4t	1 2	
Gamificació	1r	J. Manel	1	

Comprensió lectora	1r, 2n	Roger 1rA, 2n Oriol 1r B	1 1	
Informàtica	2n	Pau	1	
Emprenedoria	3r	Antonia	1	
Cultura clàssica	3r	Antonia	1	
Economia	4t	Roger	3	
Física i Química	4t	Pau	3	
Filosofia	4t	Ana	2	
Música	4t	Cristina	2	
Tecnologia	4t	Idria	3	
Biologia	4t	Idria	3	

METODOLOGIES DE TREBALL:

Normes generals:

- Es garantirà el distanciament suficient i la neteja freqüent.
- La disposició del mobiliari i del material pot ajudar a aquest distanciament.
- Els grups petits permeten controlar i gestionar les seves interaccions més fàcilment.
- Es farà ús de mascaretes i neteja quan calgui treballar metodologies de treball que impliquin formar grups no estables.
- Procurar no intercanviar el material entre alumnes (material de treball, de joc, etc) posant especial atenció en aquells que puguin anar a la boca.

Educació Infantil:

- En la mesura del possible farem que el material dels alumnes sigui d'ús individual.
- Tindrem cura de netejar aquelles joguines o material que es pugui compartir (a ser possible haurà d'evitar-se)
- Si es fan subgrups dins del mateix grup estable (desdoblaments, reforç, etc.) caldria fer-ho dintre de l'aula (dos professors, a poder ser estables, o utilitzant la distància o mascaretes per poder fer l'atenció educativa dins l'aula.

Educació Primària.

- Cada alumne utilitzarà el seu propi material i evitarem que el comparteixen. En el cas que el professor doni material haurà de ser desinfectat.
- Els espais i materials comuns els alumnes hauran de participar en la neteja tant de material com del mobiliari.
- Fomentarem el treball cooperatiu i telemàtic en les diferents matèries en previsió d'una nova situació de confinament. D'aquesta manera treballarem la competència digital.
- Si es fan subgrups dins del mateix grup estable (desdoblaments, reforç, etc.) caldria fer-ho dintre de l'aula (dos professors, a poder ser estables, o utilitzant la distància o mascaretes per poder fer l'atenció educativa dins l'aula.

ESO.

- L'intercanvi de material entre alumnes ha de ser el mínim possible.
- En cas de fer-ne ús en aules com Informàtica, laboratori, aula de Tecnologia... aquest material haurà de ser desinfectat per part dels alumnes després del seu ús.
- Els espais i materials comuns els alumnes hauran de participar en la neteja tant de material com del mobiliari
- En tot cas, es respectaran les mesures d'higiene i distanciament.
- Fomentarem el treball cooperatiu i telemàtic en les diferents matèries en previsió d'una nova situació de confinament. D'aquesta manera treballarem la competència digital.
- Si es fan subgrups dins del mateix grup estable (desdoblements, reforç, etc.) caldria fer-ho dintre de l'aula (dos professors, a poder ser estables, o utilitzant la distància o mascaretes per poder fer l'atenció educativa dins l'aula.

NETEJA, DESINFECCIÓ I VENTILACIÓ.

Per evitar la propagació del virus, cal augmentar la freqüència de la neteja i desinfecció. Cal posar especial èmfasi en les zones més proclius al contagi: zones no poroses, baranes, manetes de portes, etc..

- Els docents hauran de ser molt curosos amb la neteja de mans i establir un protocol. En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:
 - A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
 - Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
 - Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
 - Abans i després d'anar al WC.
 - Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
 - Com a mínim una vegada cada 2 hores.
 - A la sortida del centre.
- Ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada. Evitar, sempre que sigui possible, que les famílies entrin en el centre, en el cas de fer-ho hauran de seguir el protocol de neteja i portar la mascareta.
- Sabó amb dosificador i paper per eixugar-se les mans a cada lavabo.
- En punts estratègics (aules, entrades i sortides, espais comuns...) situar solucions desinfectants, gel o sabó i paper d'eixugar-se.
- Els alumnes hauran de col·laborar en la neteja del seu entorn, tant per conscienciar-los com per ajudar en la neteja; caldrà preveure estris i productes per fer-ho.

HIGIENE DE MANS

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent. En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC (infants continents).
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

NORMES, INSTRUCCIONS I MESURES DE SEURETAT GENERALS PER EVITAR LA TRANSMISSIÓ DEL VIRUS A L'ESCOLA I INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

- Exigir declaració responsable a les famílies (obligatòria per poder accedir l'alumnat a l'escola)
- Comunicació a les famílies del llistat de comprovació de símptomes.
- Tal com estableix la declaració responsable, la família o tutors legals ha de garantir que l'alumne/a entri a l'escola sense símptomes.
- Horari esglaonat segons graells per etapes.
- Tal com aconsella la Generalitat de Catalunya és convenient que els alumnes a partir de 12 anys estiguin vacunats abans de l'inici de curs ja que és un acte de responsabilitat i solidaritat amb tot el nostre entorn. Aquells que estiguin vacunats caldrà que portin el certificat Covid a l'escola.
- Evitar l'entrada de famílies a l'interior de l'escola o al pati per acompanyar als alumnes i en cas de necessitat procurar que només vingui un acompanyant.
- Les famílies no podran deixar els entrepans ni menjar a porteria garantint d'aquesta manera el mínim trànsit a l'entrada de l'escola i l'accés de les famílies al centre, seguint les indicacions del Departament.
- Les famílies per accedir al centre hauran de complir les instruccions i normes establertes segons protocol (neteja de mans, mantenir la distància de separació establerts i utilització de mascareta).
- Recomanació de guardar la distància de seguretat a les portes de l'escola.
- Màxima puntualitat a les entrades i sortides per recollir als alumnes, i així respectar l'hora establerta de cada grup evitant aglomeracions de famílies i agilitzant la sortida (només un acompanyant per alumne/a). Només podran quedar-se els alumnes que facin activitats extraescolars.
- Entrada a l'escola amb mascareta. Els alumnes han de venir a l'escola amb la mascareta i portar-la sempre que realitzin desplaçaments per l'escola i dins de l'aula exceptuant els cursos d'infantil. Si no porten la mascareta no podran entrar i hauran d'esperar fora, un cop hagin entrat tots els grups s'esperarà en un lloc segur i es trucarà a la família. Podrà accedir a la classe quan disposi d'una mascareta.
- Els alumnes hauran de portar dos mascaretes a l'escola, una posada i l'altre guardada a la motxilla per si es dona el cas de pèrdua o que se'n bruti i no pugui ser utilitzada. En cas que no porti mascareta de recanvi i sigui necessària la seva utilització haurà de restar fora de la classe fins que la família li porti una.
- Davant la previsió de pèrdua per part de l'alumnat de la mascareta i de que les famílies no puguin venir al centre a portar-ne una al nen o nena, l'escola facilitarà la possibilitat de comprar-ne.

- L'alumnat haurà de venir canviat de casa per fer Educació Física (en cas excepcional serà el professor qui determini si l'alumnat es podrà canviar als vestidor)
- Aquells alumnes que siguin expulsats de classe per motius disciplinaris greus, i davant les normes de seguretat dictades pel Departament (els alumnes han d'estar en grups estables i no es poden barrejar amb altres grups), es trucarà a les famílies perquè els vinguin a buscar. Aquesta decisió té la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat.
- Els punts d'aigua de l'exterior del pati romandran tancats. Per evitar contacte amb les aixetes i fonts, els alumnes hauran de portar una cantimplora d'aigua de casa per poder hidratar-se i així evitar aglomeracions i un possible focus de contagi com poden ser les fonts i aixetes.
- L'alumnat que arriba tard s'espera fora de la tanca de l'escola i entraran a partir de les 8:15h (ESO) i 09:15 (Infantil i Primària) al matí i a les 15:15 a la tarda, quan tots els grups estiguin a l'aula.

Una persona de porteria serà l'encarregada de gestionar l'entrada d'aquests alumnes de forma esglaonada i sense aglomeracions (apuntarà el nom dels alumnes en el llistat de retards)

- Davant la necessitat de mantenir una entrevista amb el professorat es recomana realitzar-la utilitzant mitjans de comunicació com el telèfon o videoconferència. En cas de força major es podrà realitzar de forma presencial concertant dia i hora.
- La venda de tiquets de menjador es realitzarà a partir de les 09:20 a la porteria de l'escola i s'haurà d'esperar fora respectant el torn.
- No es podrà portar menjar ni beure per repartir entre l'alumnat ni realitzar celebracions.
- Seguint la normativa del Departament d'Educació i de Salut com també complint la llei de protecció de dades dels membres de la comunitat educativa no es podrà realitzar per part del centre cap comunicat oficial informant de l'espera del resultat d'un possible cas de sospita de COVID-19 i el grup no ha de fer aïllament preventiu mentre s'estigui a l'espera del resultat de la prova.

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPOTMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- ☐ Febre o febrícula (per sobre de 37,5 °C)
- ☐ Mal de coll**
- ☐ Refredat nasal**
- ☐ Tos
- ☐ Dificultat per respirar
- ☐ Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- ☐ Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- ☐ Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

Si a casa hi ha alguna persona adulta¹ que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- ☐ Febre o febrícula
- ☐ Tos seca
- ☐ Dificultat per respirar
- ☐ Falta d'olfacte i/o de gust
- ☐ Mal de coll
- ☐ Mal de cap
- ☐ Vòmits i diarrees

- ☐ Fatiga
- ☐ Pèrdua de gana
- ☐ Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- ☐ Refredat nasal

* Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables del centre educatiu per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

** Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.

¹Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista

RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

- Reunions amb Consell Escolar
 - Reunió a final de curs per comentar com ha anat el curs (2020-21) i també comentar l'inici del proper curs.
 - Les properes reunions del curs es realitzaran en funció de la situació de pandèmia.
 - A principi de curs s'informarà d'aquest Pla a l'AMPA i al Consell Escolar, per fer-los partícips de la importància del compliment de les mesures que s'hi proposen
- Pla d'organització per informar a les famílies
 - Informació al Consell Escolar i AMPA
 - Seguin els consells del Departament evitarem realitzar la reunió presencial amb les famílies i el contacte es realitzarà de forma individualitzada mitjançant correu electrònic i trucada telefònica per parlar directament amb les famílies. Les famílies dels alumnes de P3 també rebran aquesta informació però a més seran convocats en grups reduïts a l'escola, doncs considerem important tenir un contacte directe amb la família ja que sou nouvinguts al centre.
 - També s'utilitzaran aquells canal de comunicació habituals (plataforma Educamos, pàgina web, correus, telèfon, whatsapp...)
- Reunions individuals de seguiment:
 - El seguiment amb les famílies el farem preferentment per telèfon i correu electrònic. En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat. En funció de la situació de pandèmia i si la família pot es podran fer per videoconferència.

En funció de com evolucioni la situació del contagi i seguint les instruccions de l'Administració, es podran modificar aquestes mesures.

Aprovat pel Consell escolar en data: 03-09-2021

Comunicat a l'AMPA, en data: 03-09-2021